



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ОРЛОВ

Имя: МИХАИЛ

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

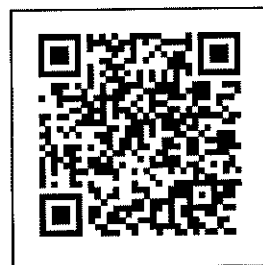
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





ВАР 2.

блок I.
задание 1

1) В А. Толстой

1	2	3	4	5
D	E	B	A	C

задание 2

1	2	3	4	5
A	A	F	B	B
И	И	E	3	

задание 3.

- 1) кооперация
- 2) конкуренция
- 3) толерантность
- 4) коммуникация
- 5) волонтерство

задание 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	7	5	9	12	10	20	14	14	15	24	22	26	28	30

задание 6.

- 1) свободное перемещение
- 2) иммиграция
- 3) оседло-кочующий
- 4) в поездах и автобусах
- 5) из родственных
- 6) ~~федерация~~ религия или убеждения
- 7) общей судьбы





- 8) сотрудничества
- 9) сибирячества
- 10) наиболее возрастности

Блок II Социология

XX век для социальных наук характеризовался идейными, концептуальными и методологическими сдвигами, революционным образом не только к открытию новых, но и к переосмыслению хрестоматийных теорий и концепций. Одной из них стала Концепция Времени. Время — как основа нашего существования — было переосмыслено и переосмотрено уже как социальное явление, которое поддерживается с одной стороны и осарируется с другой, это подтверждает актуальность исследования данной темы. Проблема данной темы важна, и представляется в частности, имеет быть описана как — оценка способности астрономической Времени объяснить действительность в сравнении с социальным временем. Позиция автора сводится к тому, что астрономическое время не является единственно верным для объяснения и осмысления социальной реальности. Уже имену





всущего соотноситься с именем истерик, раскрывая свою позицию в диссертации, при ответе на вопросы.

В представленной статье транслируются социальные позиции Соркина и Роберта Мертона излагается конкуренция социального времени как тому типу времени, которое должно прийти на смену астрономическому времени (или, на крайнем мере, дополнить его). Такое скептическое отношение к времени отражено у Исаака Ньютона, объясняется через выведение определенных характеристик, судя по которым конкуренция астрономического времени и морально и методически устарела.

- Астрономическое время, в отличие от социального, не удовлетворяет следующим критериям:

- не учитывается социальная практика, влияющая на формирование календаря и истечение годов цикла.
- не самостатично - требует какой-то точки отсчета, которая социально является социальной/индивидуальной
- удовлетворяет социальным последствиям
- удовлетворяет, не удовлетворяется де-факто критерию «контрактность»





- организация быта человека описывается в спорной именно не на историческое, а на социальное

Из данных тезисов автора выводится необходимость внедрения концепции социального времени параллельно с предыдущим — историческим, ради разрешения узловых проблем и противоречий.

(2) Исходя из теоретических данных и эмпирических наблюдений можно удостовериться, что люди скорее склонны к институализации тех социальных практик, которые им удобны и несут меньше альтернативных издержек. Также, данные практики так или иначе связаны с обществом и человеком, являясь частью социального, воспроизводит и передает целенно социальное восприятие реальности. К примеру, истовительство в христианстве начинается с воспоминания Иисуса Христа, а не с обращения неких космических сил. Вакант скорее все же центра внимания, что еще раз доказывает в бытие совершенства, предвечность и вечность социального времени. Следовательно, как уже было сказано ранее, а скорее согласуется с авторской предостереженностью.





(3) Идея Мертмана Соркина, конечно, не касается в первую очередь свое предположение в более развита и осознанная концепция. Наиболее значимой из таковых является Символический интеракционизм (Дж. Герберт Мид, Блумер), изучающий взаимодействие людей на микроуровне, а именно — как человек интерпретирует свои поступки и свои дела (проблемы от себя отбывает) к обществу от индивидуума к индивиду варьируется от личности к личности (день, неделя, год); как относиться к опаздывающим; как использует свое время — на что, как куда тратит и так далее. Не менее четкой концепцией является «Бреговая работа» Гребера, где автор указывает на сформирование на рынке труда ставы беспечных и ненужных профессий, что они не только не приносят пользу обществу, «прожигая» в нем ресурсы, но и морально убивают людей к ним причастных. Люди не видят смысла в такой работе, в такой обстановке стараться и развиваться на ней → осознает «бреговость бытия» → у него ухудшается моральное состояние → возникают проблемы с ментальным здоровьем.





В заключение стоит отметить, что проблематика Времен не только как физической величины, но и как социальной единицы, является очень обширной и глубокой, что и компенсируется возможностью отобразить ее наиболее полно в рамках одного эссе. В данной же работе были наметены основные контуры предмета и методов, характерных для темы соотношения астрономического и социального Времени. Тенденции, наметившиеся к первой трети XX века, были усовершенствованы и дополнены в ходе концентрации на уровне XX века. Ключевым фактором можно считать изменение отношения социального Времени, так благодаря несравненно большим концентративным и методическим аппаратам, действующим в области служения человечеству и социальным наукам, ~~таким~~ как и в свое время астрономическое время начало расширяться. Знания и представления о мире, в котором мы живем.

